



# LICEO CLASSICO "GABRIELE D'ANNUNZIO" PESCARA

## CIRCOLARE 77/2015

La L107/2015 (Riforma Buona Scuola) ha introdotto il Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD), adottato e presentato il 27 ottobre 2015, con decreto del MIUR prot. 851. E' un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, ha funzione di indirizzo: punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Il PNSD opera in 3 ambiti:

- 1) **STRUMENTI**: accesso; spazi e ambienti per l'apprendimento; identità digitale; amministrazione digitale.
- 2) **COMPETENZE E CONTENUTI**: competenze degli studenti; digitale, imprenditorialità e lavoro; contenuti digitali.
- 3) **FORMAZIONE ACCOMPAGNAMENTO**: formazione del personale, accompagnamento.

Ciascuna scuola dovrà progettare la propria offerta formativa ispirandosi ai principi contenuti nel PNSD. Pertanto il PTOF dovrà contenere le misure di adozione e attuazione dei principi del PNSD nella propria scuola.

Per promuovere la formazione dei docenti relativamente agli ambiti del PNSD, il MIUR ha istituito la figura dell'**ANIMATORE DIGITALE** al fine di *favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale*".

Il profilo dell'animatore digitale (*cfr. azione #28 del PNSD*) è rivolto a:

- 1) **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- 3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Per il Liceo Classico di Pescara è stata nominata “animatore digitale” la prof.ssa Silvia Ciancetta.

Per programmare un percorso formativo ad hoc dei docenti, l’animatore digitale ha necessità di rilevare lo status quo relativamente all’alfabetizzazione informatica e all’utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica da parte degli insegnanti.

E’ stato quindi elaborato un questionario conoscitivo on line che tutti i docenti del Liceo sono invitati a compilare. I dati raccolti saranno visualizzati solamente dall’animatore digitale e saranno utilizzati dallo stesso al solo fine di progettare al meglio l’azione formativa.

Il questionario è rinvenibile al link

**[https://docs.google.com/forms/d/1QU4dpTwkfkOoULixZpmShasJtw7iOqznt6fuH-YmMLY/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1QU4dpTwkfkOoULixZpmShasJtw7iOqznt6fuH-YmMLY/viewform?usp=send_form)**

L’ANIMATORE DIGITALE

Prof.ssa CIANCETTA Silvia

